ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH OPRAVLJENEGA RAZISKOVALNEGA DELA NA PROJEKTU V OKVIRU CILJNEGA RAZISKOVALNEGA PROGRAMA (CRP) »ZNANJE ZA VARNOST IN MIR 2006 – 2010«

I. Predstavitev osnovnih podatkov raziskovalnega projekta

1. Naziv področja v okviru CRP:

Razvoj in upravljanje nacionalno varnostnega sistema

2. Šifra projekta:

M5-0182

3. Naslov projekta

3.1. Naslov projekta v slovenskem jeziku:

Model Terciarnega Izobraževanja za vojsko-MoTIV

3.2. Naslov projekta v angleškem jeziku:

Model of Tertiary Education for Military

4. Ključne besede projekta

4.1. Ključne besede projekta v slovenskem jeziku:

terciarno izobraževanje, vojaško izobraževanje in usposabljanje, povezanost vojaškega izobraževalnega sistema s civilnim izobraževalnim sistemom, priznavanje neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja

4.2. Ključne besede projekta v angleškem jeziku:

tertiary education, military education and training, comparability of military education system with civil education system, validation and recognition of nonformal and informal learning

5. Naziv nosilne raziskovalne organizacije:

Šola za ravnatelje in UP Fakulteta za management Koper

5.1. Seznam sodelujočih raziskovalnih organizacij (RO):

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper

6. Šifra ter ime in priimek vodje projekta:

21897	doc. dr. Nada Trunk Širca

Datum: 28. 11. 2007

Podpis vodje projekta:

doc. dr. Nada Trunk Širca

Podpis in žig izvajalca:

izr. prof. Andrej Koren

Šola za ravnatelje Ljubljana 4

Opomba:

Naziv nosilne raziskovalne organizacije:
od 1. junija do 31. marec: UP Fakulteta za management Koper
od 1. aprila do 30. novembra: Šola za ravnatelje

Razlog:

Doc. dr. Nada Trunk Širca je bila z dnem 27. 3. 2007 izbrisana iz registra zaposlenih oz. je bila odjavljena na Zavodi za zdravstveno zavarovanje. Skladno z dogovorom dekana prof. dr. Egonom Žižmondom in vodjo projekta doc. dr. Nado Trunk Širca ter soglasjem rektorice z dne 17. maj 2007 se je pogodba št. 1000-06-880182 o izvajanju in financiranju raziskovalnega projekta št. M5-0182 v okviru Ciljnega raziskovalnega programa »Znanje in varnost za mir 2006-2010« z naslovom »Model terciarnega izobraževanja za vojsko MoTIV« s trajanjem od 1. 6. 2006 do 30. 11. 2007 s 1. 4. 2007 prenesla na Šolo za ravnatelje, kjer je doc. dr. Nada Trunk Širca v rednem delovnem razmerju v celotnem obsegu njenih raziskovalnih ur za leto 2007, Fakulteta za management Koper pa se je do zaključka projekta vključila kot soizvajalec.

II. Vsebinska struktura zaključnega poročila o rezultatih raziskovalnega projekta v okviru CRP

1. Cilji projekta:

1.1. Ali so bili cilji projekta doseženi?

- ☐ a) v celoti
- ☒ b) delno
- ☐ c) ne

Če b) in c), je potrebna utemeljitev.

Cilji projekta so bili pretežno doseženi, nekoliko manj poudarka pa smo namenili razvoju modela za priznavanje znanj in spretnosti pridobljenih izven izobraževalnega sistema SV za delo in nadaljnje izobraževanje v SV.
Ker je bila želja naročnika poudariti možnosti izobraževanja povezanega z visokim šolstvom, smo aktivnosti bolj usmerili v analizo možnosti ustanovitve samostojnega visokošolskega zavoda oz. sistematične vzpostavitve sodelovanja že z obstoječimi visokošolskimi zavodi. Cilj, da bi model priznavanja proučili na izbranih primerih, pa smo opustili.

1.2. Ali so se cilji projekta med raziskavo spremenili?

- ☐ a) da
- ☒ b) ne

Če so se, je potrebna utemeljitev:

2. Vsebinsko poročilo o realizaciji predloženega programa dela[1]:

Namen projekta je proučiti možnosti izboljšanja in povečanja zaposljivosti v Slovenski vojski (v nadaljevanju SV) in izven nje, kar bi omogočilo večjo učinkovitost in uspešnost SV. Večjo in boljšo raven zaposljivosti pa bomo lahko dosegli tudi z uvedbo sestavin in značilnosti javne veljavnosti sistema izobraževanja v SV. Cilj projekta je proučiti obstoječ sistem izobraževanja v SV ter izdelati model, s pomočjo katerega bomo postopoma vpeljali bolj celovit, bolj kakovosten ter predvsem bolj javno veljaven sistem izobraževanja v SV in sicer predvsem v luči terciarnega izobraževanja.

Delo je potekalo v skladu z zastavljenim načrtom. V okviru projekta smo proučili izobraževalne programe za podčastnike in častnike, organiziranost programov v Slovenski vojski, število in strukturo udeležencev vojaškega izobraževanja in usposabljanja. Poleg tega smo ugotavljali tudi strukturo kadra, značilnosti šolanja udeležencev vojaškega izobraževanja in usposabljanja na tujem ter vključevanje tujih predavateljev v programe Slovenske vojske.

Vzporedno smo analizirali mednarodno primerjavo izobraževanja, ki se izvajajo v visokošolskih zavodih, z izbranimi članicami NATO. Pri tem smo analizirali študijske programe in organiziranost njihove izvedbe. Prav tako smo primerjali izobraževalne programe SV s študijskimi programi nekaterih visokošolskih zavodov kot na primer UL Fakultete za družbene vede, UM Fakultete za logistiko, UM Fakultete za policijsko-varnostne vede, UM Fakultete za organizacijske vede, UP Fakultete za management Koper, UNG Fakultete o znanosti v okolju, UNG Poslovne-tehniške fakultete.

Namen projekta je bil izgradnja alternativnih modelov izobraževanja z javno veljavnostjo v izobraževalnem sistemu SV. Izbrane modele smo proučili z vidika pravnih okvirjev, ekonomske učinkovitosti sistema in potrebnega časa za uvedbo modela v prakso. Pri tem smo še posebej opredelili strategijo za uvedbo najbolj "optimalnega" modela. Glede na analize, ki smo jih opravili, lahko sklepamo, da je smiselno podpreti ustanovitev samostojnega visokošolskega zavoda za potrebe slovenske vojske, ki bi se najprej moral nasloniti na habilitirane visokošolske učitelje visokošolskih zavodov doma kot v tujini. Ocenjujemo, da bi v petih letih deloval s pretežno lastnim kadrom.

[1] Potrebno je napisati vsebinsko raziskovalno poročilo, kjer mora biti na kratko predstavljen program dela z raziskovalno hipotezo in metodološko-teoretičen opis raziskovanja pri njenem preverjanju ali zavračanju vključno s pridobljenimi rezultati projekta.

3. Izkoriščanje dobljenih rezultatov:

3.1. Kakšen je potencialni pomen[2] rezultatov vašega raziskovalnega projekta za:

- ☐ a) odkritje novih znanstvenih spoznanj;
- ☐ b) izpopolnitev oziroma razširitev metodološkega instrumentarija;
- ☒ c) razvoj svojega temeljnega raziskovanja;
- ☐ d) razvoj drugih temeljnih znanosti;
- ☒ e) razvoj novih tehnologij in drugih razvojnih raziskav.

3.2. Označite s katerimi družbeno-ekonomskimi cilji (po metodologiji OECD-ja) sovpadajo rezultati vašega raziskovalnega projekta:

☐ a) razvoj kmetijstva, gozdarstva in ribolova - Vključuje RR, ki je v osnovi namenjen razvoju in podpori teh dejavnosti;

☐ b) pospeševanje industrijskega razvoja - vključuje RR, ki v osnovi podpira razvoj industrije, vključno s proizvodnjo, gradbeništvom, prodajo na debelo in drobno, restavracijami in hoteli, bančništvom, zavarovalnicami in drugimi gospodarskimi dejavnostmi;

☐ c) proizvodnja in racionalna izraba energije - vključuje RR-dejavnosti, ki so v funkciji dobave, proizvodnje, hranjenja in distribucije vseh oblik energije. V to skupino je treba vključiti tudi RR vodnih virov in nuklearne energije;

☐ d) razvoj infrastrukture - Ta skupina vključuje dve podskupini:

- transport in telekomunikacije - Vključen je RR, ki je usmerjen v izboljšavo in povečanje varnosti prometnih sistemov, vključno z varnostjo v prometu;
- prostorsko planiranje mest in podeželja - Vključen je RR, ki se nanaša na skupno načrtovanje mest in podeželja, boljše pogoje bivanja in izboljšave v okolju;

☐ e) nadzor in skrb za okolje - Vključuje RR, ki je usmerjen v ohranjevanje fizičnega okolja. Zajema onesnaževanje zraka, voda, zemlje in spodnjih slojev, onesnaženje zaradi hrupa, odlaganja trdnih odpadkov in sevanja. Razdeljen je v dve skupini:

☐ f) zdravstveno varstvo (z izjemo onesnaževanja) - Vključuje RR - programe, ki so usmerjeni v varstvo in izboljšanje človekovega zdravja;

☒ g) družbeni razvoj in storitve - Vključuje RR, ki se nanaša na družbene in kulturne probleme;

☒ h) splošni napredek znanja - Ta skupina zajema RR, ki prispeva k splošnemu napredku znanja in ga ne moremo pripisati določenim ciljem;

☐ i) obramba - Vključuje RR, ki se v osnovi izvaja v vojaške namene, ne glede na njegovo vsebino, ali na možnost posredne civilne uporabe. Vključuje tudi varstvo (obrambo) pred naravnimi nesrečami.

---

[2] Označite lahko več odgovorov.

3.3. Kateri so **neposredni rezultati** vašega raziskovalnega projekta za naročnike in glede na zgoraj označen potencialni pomen in razvojne cilje?

Neposredni rezultat raziskovalnega projekta je uvedba modela in sicer možnost ustanovitve samostojnega visokošolskega zavoda za potrebe slovenske vojske. Poleg tega so rezultati tudi vzorci vlog za pripravo elaboratov za ustanovitev visokošolskega zavoda in akreditacijo študijskega programa 1./2./3. stopnje.

3.4. Kakšni so lahko **dolgoročni rezultati** vašega raziskovalnega projekta za naročnike in glede na zgoraj označen potencialni pomen in razvojne cilje?

Dolgoročni rezultati raziskovalnega projekta so sprejemi načinov izvajanja izobraževanja na terciarnem nivoju.

3.5. Kje obstaja verjetnost, da bodo vaša znanstvena spoznanja deležna zaznavnega odziva?

- ☒ a) v domačih znanstvenih krogih;
- ☐ b) v mednarodnih znanstvenih krogih;
- ☒ c) pri domačih uporabnikih;
- ☐ d) pri mednarodnih uporabnikih.

3.6. Kdo (poleg sofinancerjev) že izraža interes po vaših spoznanjih oziroma rezultatih?

Ni interesov po rezultatih projekta.

3.7. Število diplomantov, magistrov in doktorjev, ki so zaključili študij z vključenostjo v raziskovalni projekt?

V raziskovalni projekt sta bila vključena podiplomska študenta UP Fakultete za management Koper Dušan Sušnik in Živana Marčeta, ki še nista zaključila študij.

4. Sodelovanje z tujimi partnerji:

4.1. Navedite število in obliko formalnega raziskovalnega sodelovanja s tujimi raziskovalnimi inštitucijami.

V okviru formalnega raziskovanja smo sodelovali s centrom iz Nizozemske (Center for Higher Education Policy Studies) in se na podlagi študijskega obiska v Španiji seznanili z študijskimi programi v tej državi.

4.2. Kakšni so rezultati tovrstnega sodelovanja?

Rezultati tovrstnega sodelovanja so bili predvsem informativne narave.

5. Bibliografski rezultati[3] :

Za vodjo projekta in ostale raziskovalce v projektni skupini priložite bibliografske izpise za obdobje zadnjih treh let iz COBISS-a) oz. za medicinske vede iz Inštituta za biomedicinsko informatiko. Na bibliografskih izpisih označite tista dela, ki so nastala v okviru pričujočega projekta.

6. Druge reference[4] vodje projekta in ostalih raziskovalcev, ki izhajajo iz raziskovalnega projekta:

V okviru raziskovalnega projekta smo izdali plakat vseživljenjskega učenja in zgibanko, ki bo služila promociji. Prav tako smo izvedli predstavitev projekta na Ministrstvu za obrambo 20. oktobra 2006. Poleg tega smo predstavili potek projekta 16. 5. 2007 in 9. 11. 2007 na UP Fakulteti za managament Koper.

[3] Bibliografijo raziskovalcev si lahko natisnete sami iz spletne strani:http:/www.izum.si/

[4] Navedite tudi druge raziskovalne rezultate iz obdobja financiranja vašega projekta, ki niso zajeti v bibliografske izpise, zlasti pa tiste, ki se nanašajo na prenos znanja in tehnologije.
Navedite tudi podatke o vseh javnih in drugih predstavitvah projekta in njegovih rezultatov vključno s predstavitvami, ki so bile organizirane izključno za naročnika/naročnike projekta.